

Moodle-Einführung für Schüler



Liebe Schülerinnen und Schüler,

moodle ist eine Plattform für den Distanzunterricht, also für Fernlehren und Fernlernen. Eure Lehrperson kann dort Aufgaben, Dateien und Links hinterlegen und auch mit Euch online Unterricht machen. Ihr könnt erledigte Aufgaben an sie zurückschicken.

Wie melde ich mich an?

Es gibt dafür zwei Möglichkeiten:

<p>Computer/ Laptop: Der Link für den PC ist auch auf der Homepage der Schule hinterlegt. https://04119118.moodle.belwue.de/moodle/blocks/exa2fa/login/</p>	<p>Smartphone/ Tablet: Entweder QR-Code scannen oder https://04119118.moodle.belwue.de/moodle</p>
--	---

Anmeldename (*d.h. 2 BuchstabenPUNKT 6Buchstaben, z.B. ma.muster*) und persönliches Kennwort sind dasselbe wie für die Anmeldung im PC-Raum.

Probleme mit dem Einloggen/ Passwort vergessen?

Wende dich an Frau Knoop oder Herrn Beck. Wir versuchen, dich am nächsten Werktag wieder freizuschalten. Wir erwarten aber auch von dir, dass es dann funktioniert, also schreib dir deine Login-Daten irgendwo SICHER auf!

Übungsaufgaben für moodle:

Aufgabe 1

Logge dich ein. (ma.muster...)

Aufgabe 2:

Wenn du eingeloggt bist, siehst du dein sogenanntes Dashboard. Schaue dir mal an, was es alles auf dem Dashboard gibt. (Mehr dazu weiter unten bei „Hilfe zu Aufgabe 2“)

Aufgabe 3:

Schreibe deiner Klassenlehrerin eine Nachricht. (z.B. Liebe..., ich freue mich, Sie online zu sprechen.)

Aufgabe 4:

- Drücke auf einen Kurs und bearbeite die Aufgabe.
- Gib deine Aufgabe ab. Die Aufgabe solltest du als PDF abgeben, dann kann deine Lehrerin dir eine gute Rückmeldung direkt zu deinem Dokument geben.

Aufgabe 5:

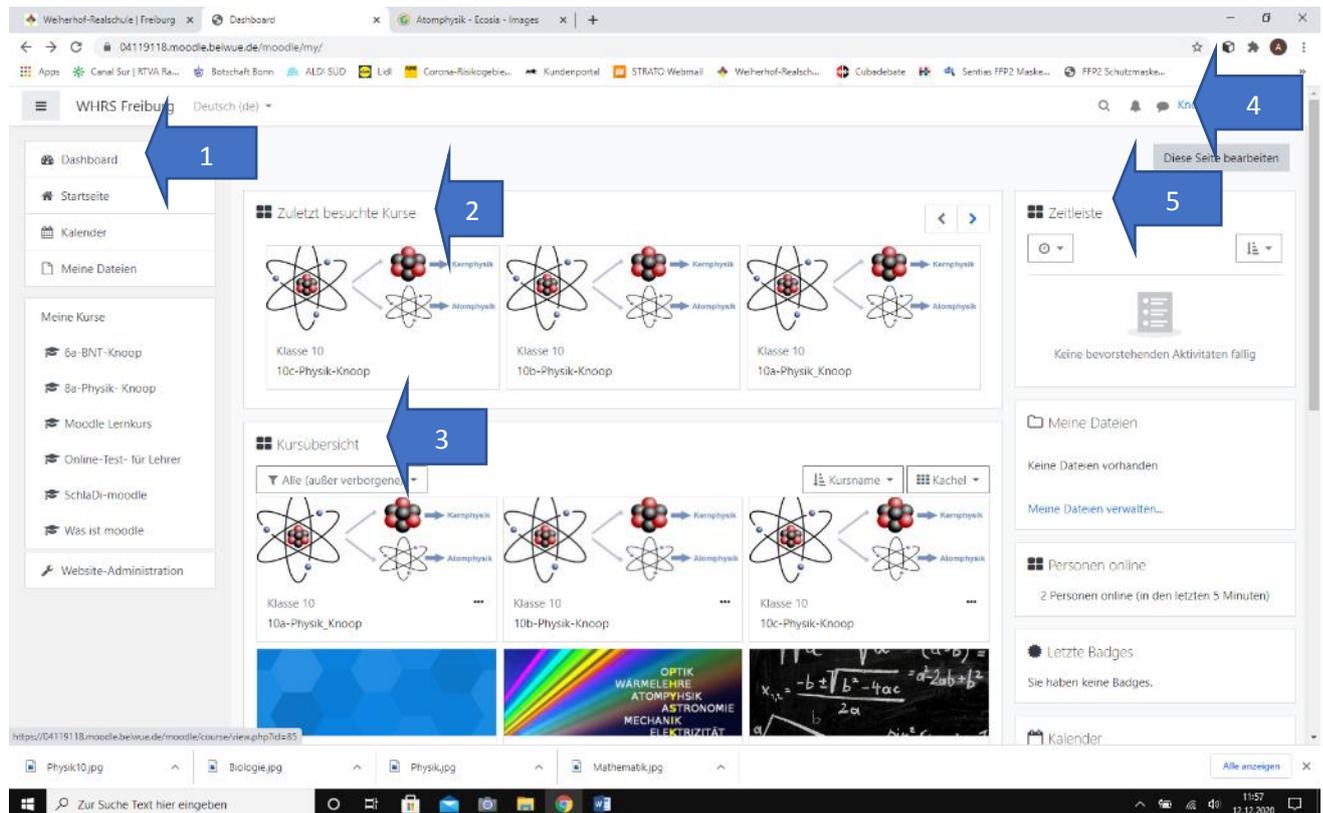
Online Video-Unterricht: Lies die Hilfedatei durch.

Aufgabe 6:

Klopfe dir auf die Schulter, weil du das schon sehr gut gemacht hast.

Hilfe zu Aufgabe 2:

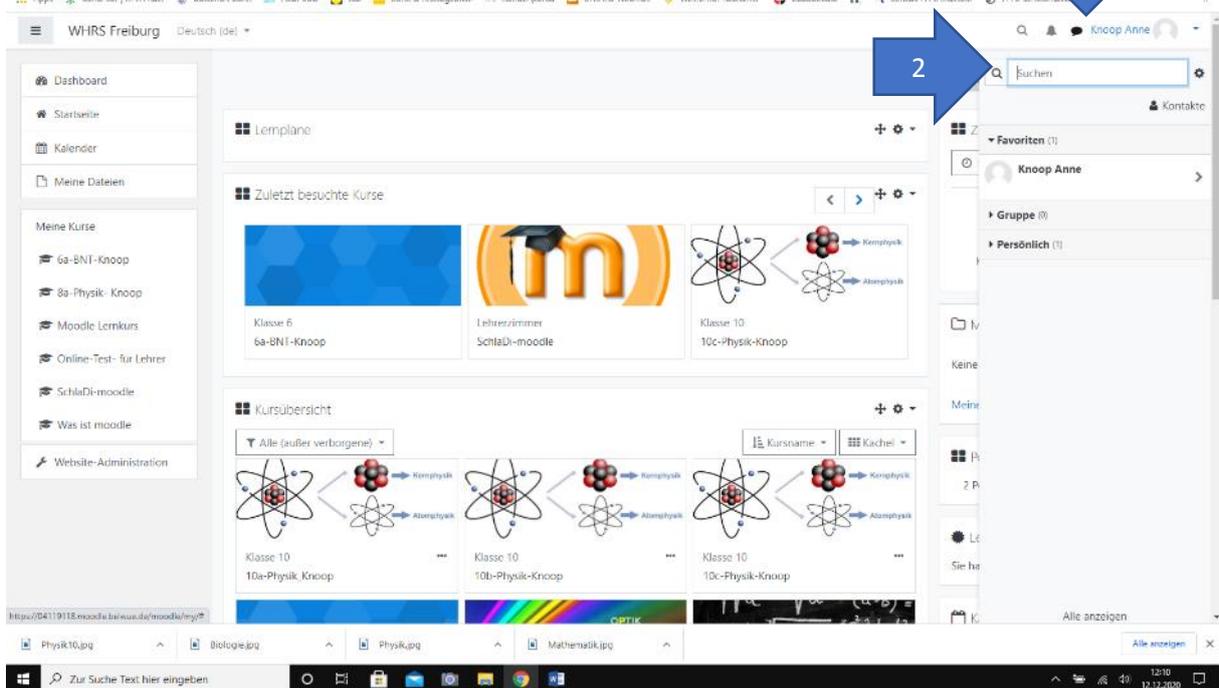
Das Dashboard ist eine Übersichtsseite.



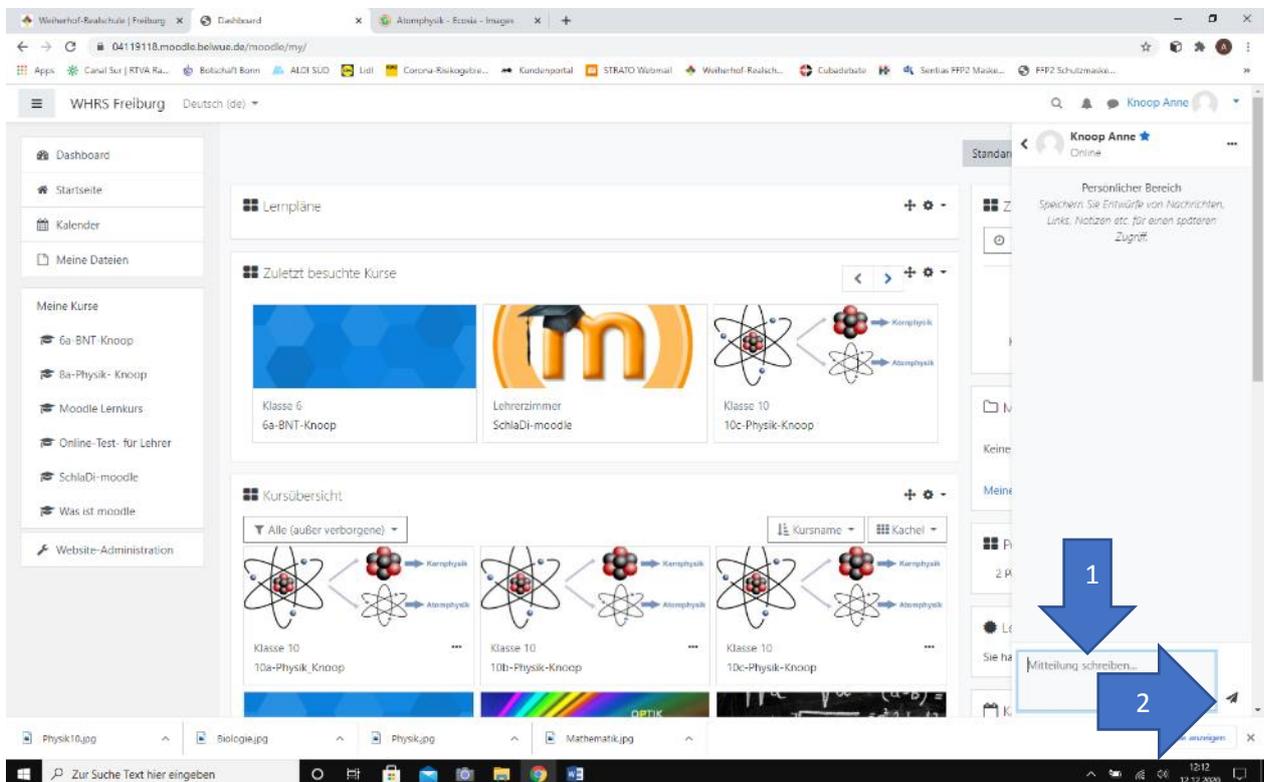
The screenshot shows the Moodle dashboard for 'WHRS Freiburg'. The interface includes a left sidebar with navigation options like 'Dashboard', 'Startseite', 'Kalender', 'Meine Dateien', and 'Meine Kurse'. The main content area is divided into several sections: 'Zuletzt besuchte Kurse' (Recently visited courses), 'Kursübersicht' (Course overview), and 'Zeitleiste' (Timeline). The 'Zuletzt besuchte Kurse' section displays three course cards for 'Klasse 10' with 'Physik-Knoop' and 'Atomphysik' components. The 'Kursübersicht' section shows a grid of course cards for 'Klasse 10' with '10a-Physik-Knoop', '10b-Physik-Knoop', and '10c-Physik-Knoop'. The 'Zeitleiste' section indicates 'Keine bevorstehenden Aktivitäten fällig' (No upcoming activities due). The right sidebar contains 'Meine Dateien', 'Personen online' (2 Personen online), and 'Letzte Badges' (Sie haben keine Badges).

1. Hiermit kommst du immer wieder zur Hauptübersicht zurück
2. Hier kannst du die letzten Kurse nochmal besuchen.
3. Kursübersicht zeigt alle persönlichen Kurse an.
4. Hier kannst du sehen, ob du Nachrichten hast.
5. Hier siehst du Abgabetermine, anstehende Kurse usw. (ist also wie eine Zeitleiste).

Hilfe zu Aufgabe 3:



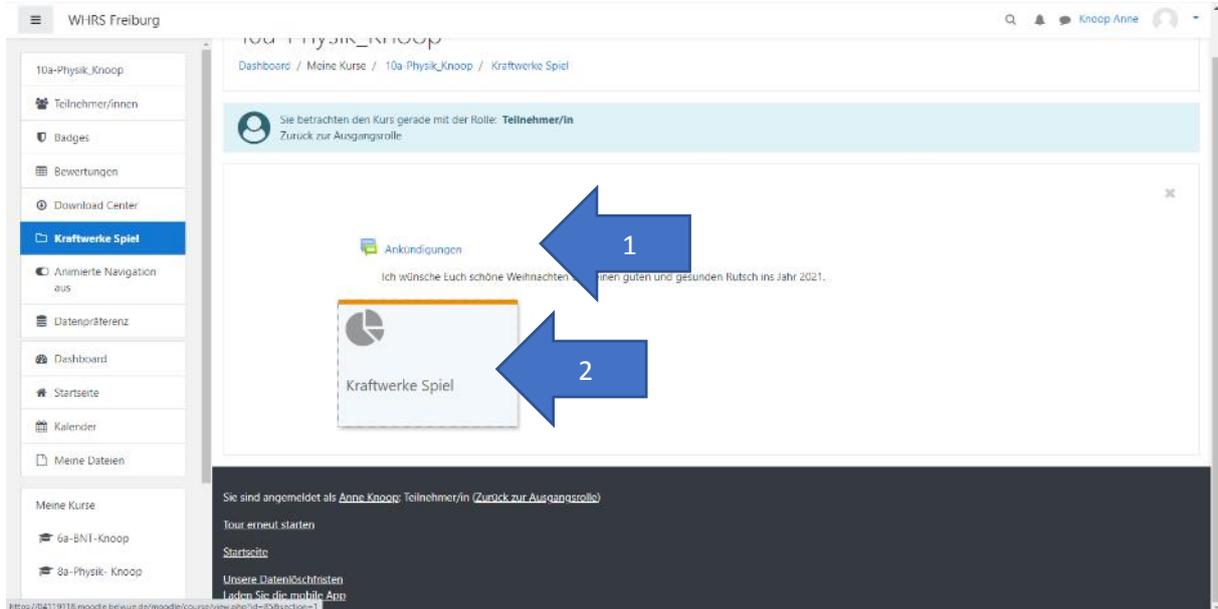
1. Auf die Sprechblase klicken
2. Name der Lehrerin eingeben.



1. Text verfassen
2. Flieger klicken zum Senden.

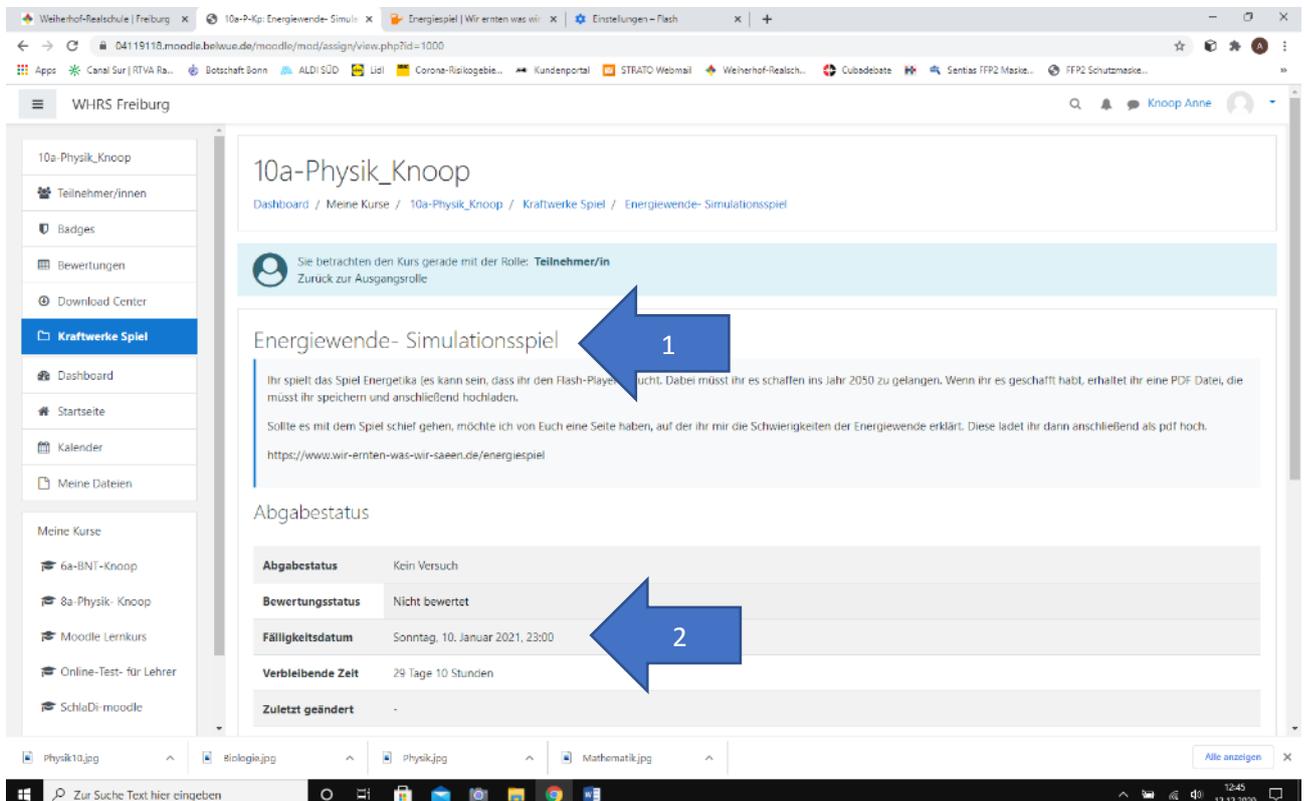
Hilfen zu Aufgabe 4 a – Eine Aufgabe bearbeiten

Du klickst auf dem Dashboard auf die Kachel des Faches. In diesem Fall 10a-Physik-Knoop
z.B. die Aufgabe von Klasse 10a



The screenshot shows the Moodle course dashboard for '10a-Physik_Knoop'. The left sidebar contains navigation options like 'Teilnehmer/innen', 'Badges', 'Bewertungen', and 'Kraftwerke Spiel'. The main content area displays a notification 'Ankündigungen' and a tile for 'Kraftwerke Spiel'. Two blue arrows are overlaid: arrow 1 points to the notification, and arrow 2 points to the 'Kraftwerke Spiel' tile.

1. Hier steht meist Aktuelles, falls dein Lehrer das möchte.
2. Auf die Kachel drücken. Kann auch sein, dass es eine Linie ist.



The screenshot shows the Moodle course dashboard for '10a-Physik_Knoop' with the 'Energiewende- Simulationsspiel' activity selected. The main content area displays the activity title and a description. Below the description is a table showing the submission status. Two blue arrows are overlaid: arrow 1 points to the activity title, and arrow 2 points to the 'Abgabestatus' table.

Abgabestatus	Kein Versuch
Bewertungsstatus	Nicht bewertet
Fälligkeitsdatum	Sonntag, 10. Januar 2021, 23:00
Verbleibende Zeit	29 Tage 10 Stunden
Zuletzt geändert	-

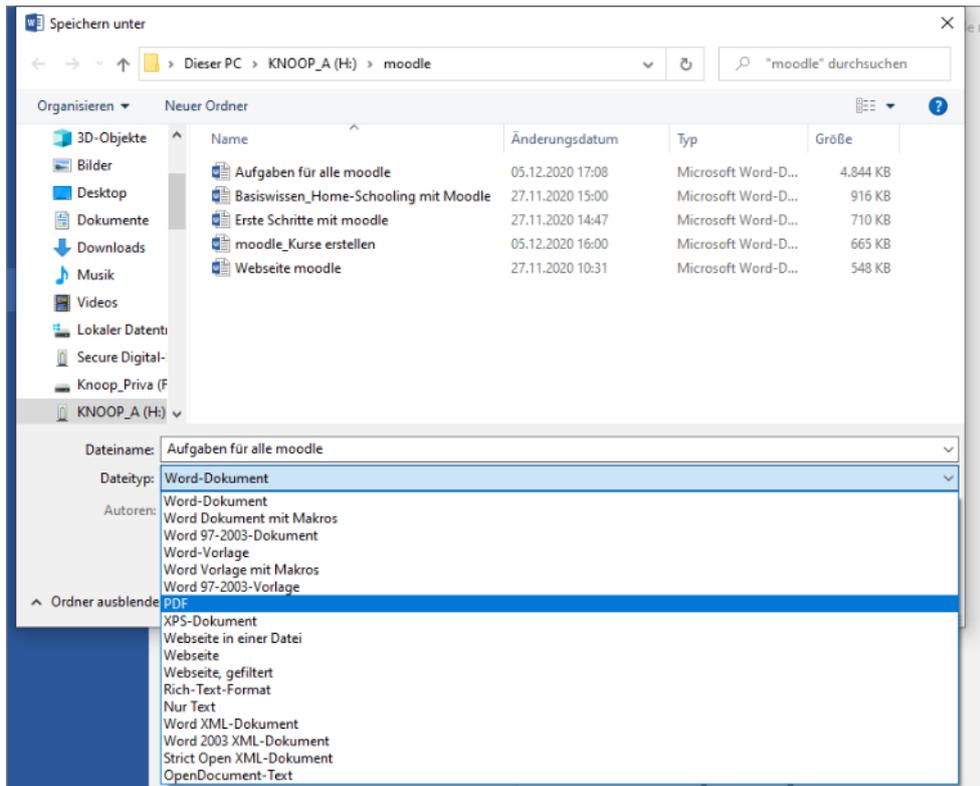
1. Hier steht deine Aufgabe, darunter können sich auch noch Aufgabenblätter befinden oder es kann sein, dass sich erklärende Youtube-Filme dabei befinden, Links auf andere Seiten, usw. und wie lange ihr für die Erledigung Zeit habt.

Aufgabe 4b – Abgabe einer Aufgabe

Als erstes solltest du deine Aufgabe als PDF haben. Das kannst du auf unterschiedliche Weise schaffen:

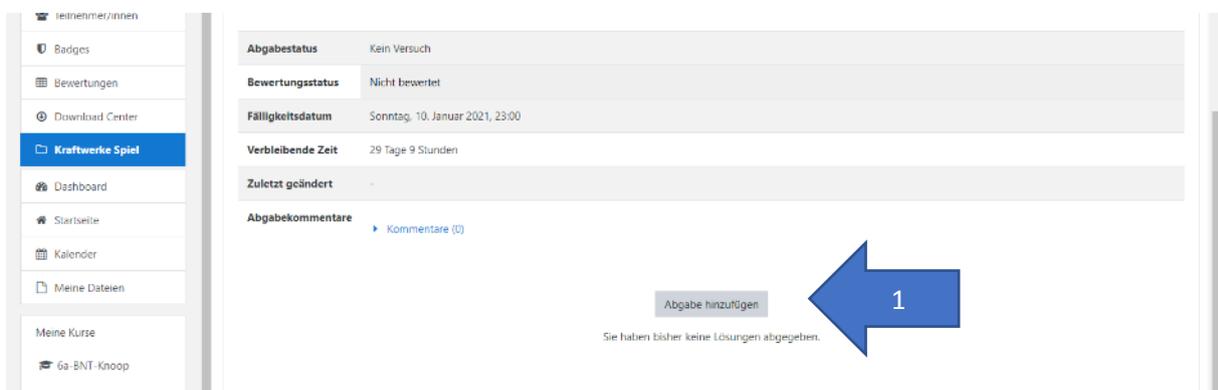
In Word speichern:

Wenn du die Aufgabe im Word erstellt hast, dann auf „Speichern unter...“ klicken und bei Dateityp PDF anklicken. Dann wird dein Word-Dokument als PDF gespeichert.

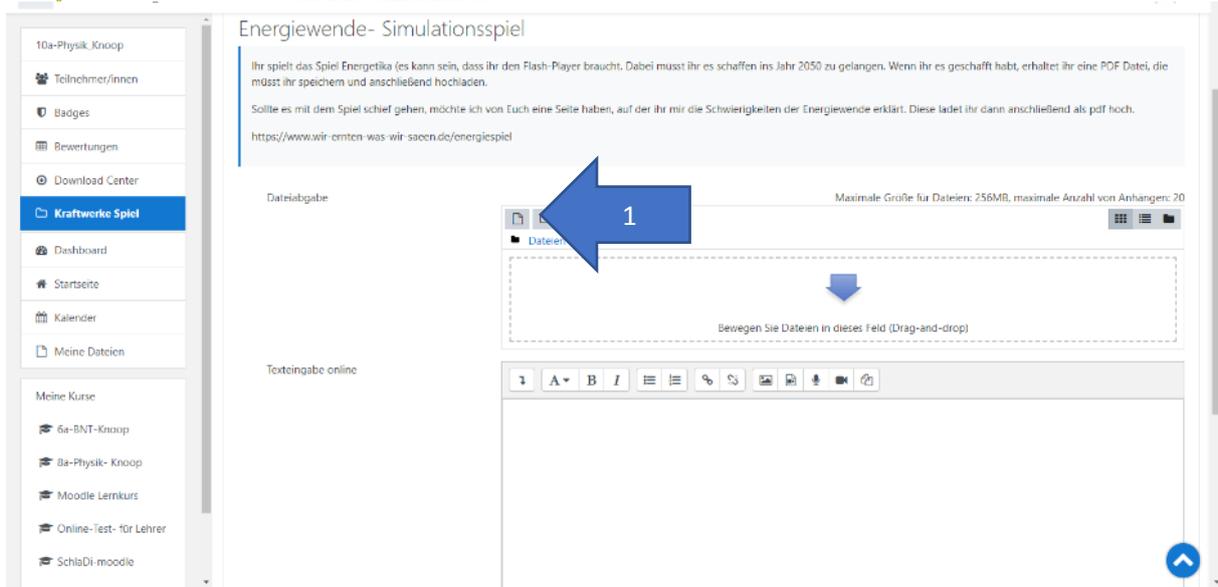


Mit Hilfe einer App speichern:

Es gibt sogenannte Scanner für das Handy, die Fotos direkt in ein PDF umwandeln. Man kann in diesen das Foto sogar noch zurechtziehen. (z.B.: PDF-Scanner-App, Mobile-Doc-Scanner, Handy-Scanner, Cam-Scanner,...)



1. Unten auf der Seite steht Abgabe hinzufügen, darauf klicken.



Energiewende- Simulationsspiel

Ihr spielt das Spiel Energetika (es kann sein, dass ihr den Flash-Player braucht). Dabei müsst ihr es schaffen ins Jahr 2050 zu gelangen. Wenn ihr es geschafft habt, erhaltet ihr eine PDF Datei, die müsst ihr speichern und anschließend hochladen.

Sollte es mit dem Spiel schief gehen, möchte ich von Euch eine Seite haben, auf der ihr mir die Schwierigkeiten der Energiewende erklärt. Diese ladet ihr dann anschließend als pdf hoch.

<https://www.wir-cmten-was-wir-saeen.de/energiespiel>

Dateiabgabe

Maximale Größe für Dateien: 256MB, maximale Anzahl von Anhängen: 20

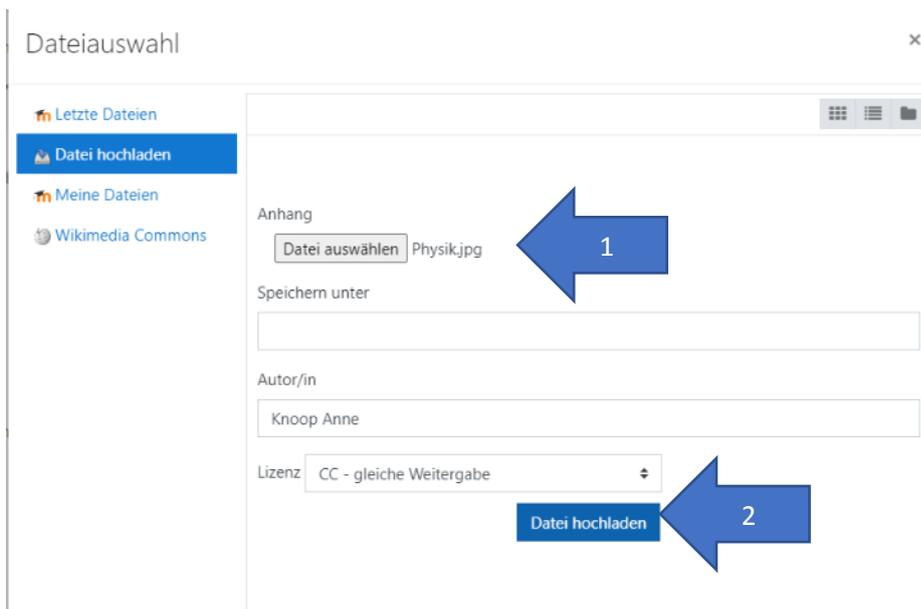
1

Bewegen Sie Dateien in dieses Feld (Drag-and-drop)

Texteingabe online

In diesem Fall bietet dir der Lehrer an, eine Datei hochzuladen oder einen Text online einzugeben.

Du kannst die Datei per Drag und Drop in das gestrichelte Feld einfügen oder du klickst auf (1) das graue Blatt und lädst sie hoch. Das geht jedoch immer nur mit einer Datei. Wenn du also zwei Dateien abgeben willst, musst du den Schritt mehrfach wiederholen.



Dateiauswahl

Letzte Dateien

Datei hochladen

Meine Dateien

Wikimedia Commons

Anhang

Datei auswählen Physik.jpg 1

Speichern unter

Autor/in

Knoop Anne

Lizenz CC - gleiche Weitergabe

Datei hochladen 2

1. Datei auswählen (in dem Fall heißt die Datei Physik.jpg, ist also ein Bild, du solltest jedoch besser eine PDF-Datei hochladen.)
2. Anschließend Datei hochladen klicken.



Änderungen sichern Abbrechen

Dran denken zu speichern!

Aufgabe 5:



The screenshot shows the Moodle course navigation area. At the top, there is a pie chart icon and the text "Kraftwerke Spiel". Below this, there is a list of course sections: "Energiewende- Simulationsspiel" and "10a_Physik". A blue arrow points to the "10a_Physik" section, with the text "Big- Blue- Button" next to it. On the right side, there is a "Fortschritte" (Progress) link with a question mark icon.

6a-BNT-Knoop

[Dashboard](#) / [Meine Kurse](#) / [6a-BNT-Knoop](#) / [Test](#) / [6a_BNT](#)

6a_BNT

Der Raum ist fertig vorbereitet. Sie können jetzt an dem Meeting teilnehmen.

[Teilnehmen](#)

[Ankündigungen](#)

Direkt zu:



Dann auf [Teilnehmen](#) klicken.

NACHRICHTEN

Öffentlicher Chat

NOTIZEN

Geteilte Notizen

TEILNEHMER (1)

Kn Knoop Anne (Sie)

Öffentlicher Chat

Schaltet bitte Eure Kameras und Mikrofone auf stumm.

This server is running BigBlueButton.

Nachricht senden an Öffentlicher Chat

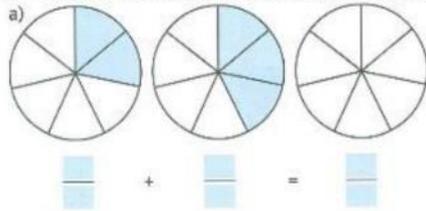
Begrüßungs text.

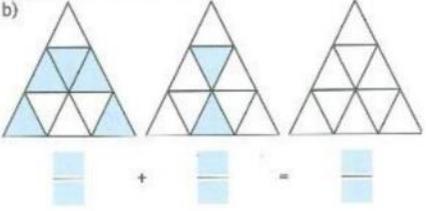
Hier kannst du alle Teilnehmer sehen.

6a_BNT

2 Rechnen mit Brüchen | Training

1 Notiere die passende Additionsaufgabe. Stelle das Ergebnis zeichnerisch dar.

a) 

b) 

2 Berechne. Notiere am Ende den zugehörigen Buchstaben und du erfährst Toms Lieblingsstadt.

a) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$ b) $\frac{4}{5} - \frac{3}{4} =$ _____

c) $\frac{1}{4} + \frac{5}{8} =$ _____ d) $\frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$ _____

e) $\frac{1}{5} + \frac{3}{10} =$ _____ f) $\frac{11}{30} - \frac{1}{15} =$ _____

g) $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} =$ _____ h) $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} =$ _____

$\frac{1}{20}$ | A $\frac{3}{10}$ | V $\frac{7}{8}$ | N

$\frac{5}{6}$ | H $\frac{11}{20}$ | R $\frac{11}{12}$ | E

$\frac{1}{2}$ | O $\frac{7}{24}$ | S $\frac{1}{6}$ | N

Folie 1 100%

Hier können Lehrer und Schüler Nachrichten schreiben: z.B. eine Frage stellen, eine Antwort oder einen Kommentar geben, ...

In dem Fall kann ich nur hören, Kamera und Mikrofon sind aus.